

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ПУ № 39
А.Д. Кренделев
« 2020 г.



Адаптированная программа профессионального модуля
ПМ.01. «Технология выполнения штукатурных и малярных работ»
по программе профессионального обучения для лиц с ОВЗ

по профессии - 13450 Маляр
Форма обучения: очная
Срок освоения АОП – 1 год 10 мес.

п. Центральный Хазан
2020

Согласовано:

Руководитель ЦМК по профессиональной
подготовке для лиц с ОВЗ

О.В. Яковлева

Ф.И.О. _____ подпись

Протокол № от « ___ » _____ 20 ___ г.

Адаптированная программа профессионального модуля ПМ.01 «Технология выполнения штукатурных и малярных работ» разработана на основе требований профессиональных характеристик по профессии 13450 Маляр для 2 - 3 разрядов с учетом профессионального стандарта «Маляр строительный»

Разработчик:

Безбах Н.Г., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ПУ№39 п.
Центральный Хазан

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01.01	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 «Технология выполнения штукатурных и малярных работ»

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа профессионального модуля ПМ. 01 «Технология выполнения штукатурных и малярных работ», в соответствии с профессиональными стандартами «Штукатур» и «Маляр строительный», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): МДК 01.01 МДК 01.02

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы профессионального модуля ПМ 01 по программе профессионального обучения для лиц с ОВЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля ПМ.01

ТФ А / 01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание

иметь практический опыт:

- проверка основания под штукатурку;
- подготовка поверхности основания под штукатурку;
- установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией;

уметь:

- провешивать поверхности;
- очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;
- выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и ростовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы;
- применять электрофицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты;
- монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей.

знать:

- способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;
- способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;
- методика диагностики состояния поверхности основания;
- технология установки штукатурных и ростовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;
- назначения и правила применения используемого инструмента и приспособлений;

- правила применения средств индивидуальной защиты.

ТФ В / 01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов

иметь практический опыт:

- проверка основания под стяжку;
- ремонт и очистка оснований под стяжку;
- выравнивание поверхности оснований под полы сухой насыпкой;
- укладка изолирующего слоя;
- монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов, грунтование или укладка разделительного слоя;
- нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов.

уметь:

- оценивать состояние основания пола под стяжку;
- устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыкания конструкций, очищать поверхность;
- выравнивать нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы;
- укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов;
- устанавливать разделительную ленту, устанавливать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя;
- нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты.

знать:

- методика диагностики состояния основания пола под стяжку;
- виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку;
- виды область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства;
- технология устройства деформационных швов;
- технология выравнивания нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы;
- технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов;
- виды и область применения грунтовок и технология их нанесения;

- технология устройства разделительного слоя;
- приемы разметки и нивелирования проектного положения пола;
- конструкции маяков для наливных полов и методы работы и ними;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила применения средств индивидуальной защиты;

ТФ А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски

иметь практический опыт:

- очистка поверхностей;
- сглаживание поверхностей вручную;
- соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранение поверхностей от набрызгов краски;

уметь:

- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;
- пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;

знать:

- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;
- правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;
- способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;

ТФА/02.2 Протравливание и обработка поверхностей

иметь практический опыт:

- проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком;

- обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком;
- подмазывание отдельных мест;
- приготовление нейтрализующего раствора;
- протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором;

уметь:

- наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;
- отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;

знать:

- виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток;
- правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов;
- способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов;
- виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах;
- ассортимент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов;
- правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами;

ТФВ/01.2 Шпатлевание поверхностей вручную

иметь практический опыт:

- расшивка трещин;
- вырезка сучьев и засмолов;
- приготовление шпатлевочных составов;
- нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную;
- разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;

уметь:

- пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;

- отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;
- пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;
- разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;

знать:

- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;
- устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;
- способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;
- сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

ТФВ/02.2Грунтование и шлифование поверхностей

иметь практический опыт:

- грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- техническое обслуживание краскопульта;
- шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;

уметь:

- пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;
- заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;
- производить техническое обслуживание ручного краскопульта;
- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;

знать:

-способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;

-устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульты;

-способы и правила выполнения шлифовальных работ;

-основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;

-инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;

-ассортимент, маркировка, основные свойства грунтовых составов;

ТФВ/03.2 Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями

иметь практический опыт:

-приготовление клеевого состава;

-обрезка кромок обоев вручную;

-нанесение клеевого состава на поверхности;

уметь:

-отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;

-получать ровную кромку при обрезке обоев вручную;

-наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;

знать:

-ассортимент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;

-способы и правила приготовления клея;

-способы раскроя обоев вручную;

-требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ. 01 01 «Технология выполнения штукатурных и малярных работ»

Результатом освоения адаптированной программы ПМ.01 01 «Технология выполнения штукатурных и малярных работ», является освоение видом профессиональной деятельности по профессии 13450 Маляр 2-3 разряда

Код	Наименование результата обучения
А / 01.2	Подготовка поверхностей под оштукатуривание
В / 01.2	Подготовка оснований для наливных стяжек полов
А/ 01.2	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
А/02.2	Протравливание и обработка поверхностей
В/01.2	Шпатлевание поверхностей вручную
В/02.2	Грунтование и шлифование поверхностей
В/03.2	Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями

По окончании модуля проводится промежуточная аттестация в виде экзамена.

3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01

Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
А / 01.2 В / 01.2 А/ 01.2 А/02.2 В/01.2 В/02.2 В/03.2	МДК.01.01. Технология выполнения шпукатурных работ	121	81	56	40		
	МДК. 01.02. Технология выполнения малярных работ	186	124	86	62		
	Учебная практика,						
	Производственная практика						
	Всего:		205	142	102		

3.2. Перспективно-тематический план и содержание учебных дисциплин
МДК 01.01. Технология выполнения штукатурных работ.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт	Уровень квалификации
1	2	3	4	5
МДК 01.01. Технология выполнения штукатурных работ		121	A / 01.2 B / 01.2	2
Тема 1.1. Сведения о штукатурных работах.	Содержание учебного материала:			
	Введение. Основы трудового законодательства.	1		
	Характеристика штукатурных работ. Организация труда штукатуров.	1		
	Практические занятия:			
	Составление инструкционно-технологической карты.	1		
	Подсчет объемов работ для оштукатуривания по заданной площади.	1		
	Подсчет потребности в материалах по заданной площади.	1		
Тема 1.2. Инструменты, механизмы, контрольно-измерительные приборы для штукатурных работ.	Содержание учебного материала:			
	Ручные инструменты, приспособления, инвентарь.	1		
	Контрольно-измерительные приборы.	1		
	Машины и механизмы для штукатурных работ.	1		
	Подготовка инструментов к работе.	1		
	Практические занятия:			
	Использование контрольно-измерительных приборов.	1		
	Способы нанесения раствора на поверхность.	1		
	Уход за инструментами и приспособлениями после работы.	1		
	Состав штукатурных работ.	1		
	Устройство и принцип действия пневмо- и электроинструментов.	1		
	Самостоятельная работа:			
	Компьютерная презентация «ручной и механизированный инструмент для штукатурных работ».	1		

	Нарисовать в рабочей тетради инструменты для всех видов штукатурных работ.	1		
	Реферат «Роль производственной санитарии в работе штукатура».	1		
	Составить таблицу «Технологическая последовательность механизированной штукатурки».	1		
Тема 1.3. Основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ.	Содержание учебного материала:			
	Обычные и специальные растворы. Технология их приготовления.	1		
	Контрольная работа.	1		
	Практические занятия:			
	Расчет компонентов для приготовления штукатурных растворов.	1		
	Определение усадки раствора при твердении.	1		
	Определение пригодности применяемых материалов.	1		
	Составить классификацию растворов.	1		
	Расчет норм расходов сырья и материалов на выполняемые работы.	1		
	Заполнить таблицу «Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания».	1		
	Самостоятельная работа:			
	Реферат «Специальные растворы в строительстве».	1		
	Заполнить таблицу «Классификация растворов».	1		
	Составить таблицу основных свойств строительных материалов.	1		
	Подготовить сообщение о применении простых растворов.	1		
Подготовить сообщение о применении сложных растворов.	1			
Составить таблицу расхода цемента в зависимости от марки растворов и цемента.	1			
Тема 1.4. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	Содержание учебного материала:			
	Подготовка камневидных поверхностей. Применяемые инструменты.	1		
	Подготовка деревянных поверхностей. Материалы. Инструменты.	1		
	Подготовка разнородных поверхностей. Материалы. Инструменты.	1		
	Оконопачивание оконных и дверных проемов. Инструменты. Материалы.	1		
	Правила провешивания стены и потолков. Устройство марок и маяков.	1		
	Практические занятия:			
	Техника безопасности при выполнении подготовительных работ.	1		
	Составление таблицы «Инструменты для подготовки поверхности».	1		
	Составление инструкционно-технологической карты при подготовке кирпичной поверхности.	1		
Составление инструкционно-технологической карты при подготовке железобетонных поверхностей.	1			

	Составление инструкционно-технологической карты при подготовке гипсобетонных поверхностей.	1		
	Составление инструкционно-технологической карты при подготовке деревянных поверхностей.	1		
	Составление инструкционно-технологической карты при подготовке к оштукатуриванию оконных и дверных откосов.	1		
	Составление инструкционно-технологической карты при подготовке к оштукатуриванию периметров примыкания.	1		
	Составление инструкционно-технологической карты при провешивании вертикальных поверхностей.	1		
	Составление инструкционно-технологической карты при провешивании горизонтальных поверхностей.	1		
	Составление инструкционно-технологической карты устройства марок и маяков.	1		
	Самостоятельная работа:			
	Составление конспекта «Характеристика штукатурных работ».	1		
	Составление конспекта «Технология различных поверхностей под оштукатуривание».	1		
	Подготовка камневидных поверхностей.	1		
	Подготовка деревянных поверхностей.	1		
	Подготовка разнородных поверхностей.	1		
	Составление схемы «Подготовка бетонных поверхностей».	1		
	Начертить схему провешивания стен.	1		
	Начертить схему установки марок и маяков.	1		
	Составление таблицы «Инструменты для провешивания и измерения поверхности».	1		
	Составление таблицы «Инструменты и приспособления для подготовки поверхности для оштукатуривания».	1		
	Подготовить доклад «Техника безопасности на рабочем месте».	1		
	Составить конспект-схему «Штукатурная лопатка».	1		
	Составить конспект-схему «Бучерда».	1		
	Описать требования к приспособлениям для работы на высоте.	1		
Тема 1.5. Технология обычного оштукатуривания поверхности.	Содержание учебного материала:			
	Виды штукатурки. Штукатурные слои. Организация рабочего места..	1		
	Технология выполнения простой, улучшенной, высококачественной штукатурки.	1		
	Выполнение разделки углов, вытягивание паदуг и тяг.	1		
	Технология отделки оконных и дверных проемов.	1		
	Контрольная работа .	1		

	Практические занятия:			
	Приемы набрасывания, разравнивания, затирки и заглаживания раствора.	1		
	Требования СНиП к качеству штукатурных работ.	1		
	Механизированное оштукатуривание поверхности.	1		
	Технология облицовки стен гипсокартонными листами (ГКЛ).	1		
	Расчет количества ГКЛ необходимого для облицовки помещения.	1		
	Составление инструкционно-технологической карты по выполнению высококачественной штукатурки.	1		
	Составление инструкционно-технологической карты по выполнению улучшенной штукатурки.	1		
	Технология выполнения однослойной гипсовой штукатурки.	1		
	Заполнить таблицу «Виды штукатурки по качеству».	1		
	Заполнить таблицу «Выполнение мероприятий по обеспечению адгезии гипсовой штукатурки с бетонной поверхностью».	1		
	Разработать технологическую карту оштукатуривания потолка.	1		
	Изучение устройства и принцип работы растворонасоса.	1		
	Определение сроков схватывания минеральных вяжущих веществ.	1		
	Составить таблицу «Последовательность оштукатуривания».	1		
	Основные требования к высококачественной штукатурке.	1		
	Приготовление растворной смеси, определение ее подвижности.	1		
	Изготовление образцов для определения прочности и марки растворов.	1		
	Оштукатуривание колонн.	1		
	Техника безопасности при работе на высоте.	1		
	Самостоятельная работа:			
	Способы выполнения затирки.	1		
	Выполнить схему организации рабочего места при механизированном оштукатуривании.	1		
	Нарисовать в рабочей тетради схему отделки оконной коробки.	1		
	Описать способ отделки откосов.	1		
	Описать способы железнения штукатурки.	1		
	Составить таблицу «Технологическая последовательность отделки дверных коробок».	1		
	Составить конспект-схему «Сокол».	1		
Тема 1.6. Выполнение декоративной штукатурки.	Содержание учебного материала:			
	Декоративная штукатурка. Виды. Назначение.	1		
	Выполнение декоративных штукатурок.	1		
	Штукатурка «Сграффито». Кистевая штукатурка.	1		

	Штукатурки специального назначения.	1		
	Практические занятия:			
	Дефекты штукатурки и их устранение	1		
	Составление инструкционно-технологической карты по выполнению известково-песчаной штукатурки.	1		
	Составление инструкционно-технологической карты по выполнению штукатурки искусственного мрамора.	1		
	Составление инструкционно-технологической карты по выполнению каменной штукатурки.	1		
	Составление инструкционно-технологической карты по выполнению гидроизоляционной штукатурки.	1		
	Составление инструкционно-технологической карты по выполнению рентгенозащитной штукатурки.	1		
	Составление инструкционно-технологической карты по приготовлению растворов декоративной штукатурки.	1		
	Составление инструкционно-технологической карты по выполнению теплоизоляционной штукатурки.	1		
	Самостоятельная работа:			
	Компьютерная презентация «Декоративная штукатурка».	1		
	Реферат «Штукатурки специального назначения».	1		
Тема 1.7. Технология выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей.	Содержание учебного материала:			
	Способы удаления слоев старой штукатурки.	1		
	Технология оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах.	1		
	Практические занятия:			
	Определение дефектных мест на старой штукатурке.	1		
	Разработка технологической карты «Выполнение ремонта штукатурки».	1		
	Выполнение фрагмента расшивки и заделки трещин, очистка набела.	1		
	Составление таблицы «Дефекты штукатурки и способы их устранения».	1		
	Самостоятельная работа:			
	Последовательность ремонта фасада.	1		
	Организации рабочего места.	1		
	Реферат «Растворы с противоморозными добавками».	1		
	Схема захваток при ремонте фасадов.	1		
	Ремонт монолитной штукатурки.	1		
Ремонт поверхностей, отделанных ГКЛ.	1			

	Ремонт тяг.	1		
	Дифференцированный зачёт	1		
		Итого	81	
		Самостоятельная работа	40	
		Всего	121	

	3.3. Перспективно-тематический план и содержание учебных дисциплин МДК 01.02. Технология выполнения малярных работ.			
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт	Уровень квалификации
1	2	3	4	5
МДК 01.02. Технология выполнения малярных работ.		186	А / 01.2 А / 02.2 В / 01.2 В / 02.2 В / 03.2	2
Тема 1.1. Охрана труда на производстве малярных работ.	Содержание учебного материала:			
	Охрана труда при производстве малярных работ.	1		
	Меры безопасности при работе с машинами и механизмами.	1		
	Элементы зданий. Техника безопасности работы на высоте	1		
	Электробезопасность. Пожарная безопасность. Индивидуальные средства защиты. Гигиена труда.	1		
	Контрольный тест по теме : «Охрана труда при производстве малярных работ»	1		
	Практические работы:			
	Подбор индивидуальных средств защиты, их назначение.	1		

	Способы пользования первичными средствами пожаротушения.	1		
	Способы безопасной работы шлифовальной машиной и миксером.	1		
	Записать в рабочей тетради методы организации труда маляра.	1		
	Записать в тетради основные вредные производственные факторы.	1		
	Самостоятельная работа:			
	Таблица норм предельно допустимых нагрузок.	1		
	Реферат: «Роль производственной санитарии в работе маляра».	1		
	Таблица: «Нормы расходов сырья и материалов».	1		
	Таблица «Инструменты для всех видов малярных работ».	1		
	Вредные факторы на производстве.	1		
	Шумовое загрязнение	1		
Тема 1.2.. Материалы, инструменты, механизмы подготовки поверхностей.	Содержание учебного материала:			
	Инструменты и механизмы для подготовки поверхностей.	1		
	Приготовление материалов для подготовки поверхностей	1		
	Практические работы:			
	Способы перемешивания материалов электромиксером.	1		
	Определение расходов материалов.	1		

Грунтование поверхности.	1		
Шпатлевание поверхности.	1		
Определение качества грунтовок и шпатлевок.	1		
Составить таблицу: «Материалы».	1		
Зарисовать символы вредных веществ.	1		
Способы организации рабочего места, схематическое изображение рабочего места маляра.	1		
Виды грунтовок.	1		
Виды шпатлевок.	1		
Приспособления для подготовки поверхностей.	1		
Составить таблицу инструментов.	1		
Самостоятельная работа:			
Инструменты для подготовки поверхности к окраске.	1		
Составить таблицу «Классификация контрольно-измерительных приборов»	1		
Описать метод безвоздушного распыления синтетических красок.	1		
Составление технологических карт на окраску поверхностей механизированным способом.	1		
Цветных колеров из различных пигментов.	1		

	Причины неисправностей краскопульта.	1		
	Применение красок для визуального изменения размеров помещения	1		
	Влияние цвета на здоровье человека.	1		
Тема 1.3. Выполнение работ при подготовке поверхностей под окраску и обойные работы.	Содержание учебного материала:			
	Подготовка различных поверхностей под оклейку обоев.	1		
	Приготовление грунтовок и шпаклевок ручным и механизированным способом.	1		
	Организация рабочего места при выполнении подготовительных работ.	1		
	Практические работы:			
	Подготовка деревянных поверхностей под окраску.	1		
	Подготовка оштукатуренных поверхностей к окраске.	1		
	Подготовка металлических поверхностей.	1		
	Подсчет объемов работ по подготовке поверхностей.	1		
	Определение расхода материалов для выполнения работ при окрашивании поверхности известковыми красками.	1		
	Определение расхода материалов при шпатлевании по дереву и штукатурке.	1		
	Определить расход материалов при простой, улучшенной и высококачественной окраске.	1		
Определить расход материалов на выполнение отдельных операций.	1			

	Определение видов и качества водоразбавляемых и летучесмоляных грунтовок по внешним признакам.	1		
	Определение видов и качества шпатлёвок по внешним признакам.	1		
	«Разбеливание» колеров.	1		
	Определение красящей способности и укрывистости пигментов.	1		
	Самостоятельная работа:			
	Записать рецепты приготовления шпатлевок, грунтовок вручную.	1		
	Определить расход материалов при оштукатурке поверхности.	1		
	Определить расход материалов для выполнения окрасочных работ с добавлением колеров.	1		
	Перечислить контроль качества подготовительных работ. Записать в рабочей тетради.	1		
	Подбор цветовой отделки помещений.	1		
	Контрольная работа	1		
Тема 1.4. Инструменты, техническое оснащение, оборудование для окрашивания поверхностей.	Содержание учебного материала:			
	Назначение и применение ручных инструментов.	1		
	Механизмы и оборудование для нанесения окрасочных составов.	1		
	Устройство и правило эксплуатации передвижных малярных станций.	1		

	Составить таблицу «Приспособления и инвентарь для окрашивания поверхностей»	1		
	Практические занятия:			
	Определение качества ручного инструмента для малярных работ.	1		
	Подготовка инструмента к работе. Уход за инструментом.	1		
	Определение количества нужного инструмента.	1		
	.Использования контрольно-измерительных приборов при выполнении работ.	1		
	Составить таблицу ручных инструментов.	1		
	Составить конспект-схему «Макловица»	1		
	Составить конспект – схему «Валик»	1		
	Составить конспект-схему «Флейц»	1		
	Самостоятельная работа:			
	Составить таблицу «Классификация контрольно-измерительных приборов»	1		
	Приспособление для окрасочных работ	1		
	Зарисовать кисти для покраски радиаторов	1		
	Разновидности валиков	1		
	Содержание учебного материала:			
	Общие сведения о водных окрасочных составах.	1		

Тема 1.5. Внутренняя и наружная окраска поверхностей водными составами.	Окраска внутренних и наружных поверхностей зданий водными составами	1		
	Практические занятия:			
	Изучение СНиП на производство отделочных работ.	1		
	Разработка технологической карты на тему: «Окрашивание клеевыми составами по шпукатурке».	1		
	Разработка технологической карты : «Окрашивание ГЛК»	1		
	Расчет объемов работ при окрашивании поверхностей водными составами.	1		
	Определение дефектов водной окраски поверхности.	1		
	Составление технологических карт по окраске поверхности.	1		
	Установка причины разрушения внутренних и наружных поверхностей зданий.	1		
	Правила цветообразования.	1		
	Определение цветовой гаммы окрасочного состава путем смешивания пигментов.	1		
	Определение качества материалов, учитывая срок годности.	1		
	Составление технологических карт по водным окраскам поверхности.	1		
	Нормы расхода материалов. Обмер помещений и подсчет расходов материалов.	1		
	Выполнение схемы организации рабочего места валиком	1		
	Разработать цветовую гамму комнаты с окнами на север	1		
	Разработать цветовую гамму кабинета с окнами на юг	1		
Разработать цветовую гамму детской комнаты	1			
Дефекты водных окрасок. Причины появления. Устранение.	1			

Организация труда и требования безопасности	1		
Использование СНиПов для определения качества водных окрасок	1		
Самостоятельная работа:			
«Механизированные инструменты для нанесения водных малярных составов»	1		
«Механизированное окрашивание поверхностей водными составами»	1		
Реферат «Организация труда и требования безопасности».	1		
Составить классификацию водных окрасок.	1		
Методы нанесения водных окрасочных составов на поверхности.	1		
Составить таблицу окрасочных материалов.	1		
Зарисовать в рабочей тетради символы вредных веществ.	1		
Способы нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов.	1		
Составить технологические процессы простой и улучшенной окраски поверхностей водными составами.	1		
Составить технологические процессы окраски поверхностей фасадов водными составами.	1		
Заполнить таблицу «Дефекты водных составов, причины их устранения»	1		
Реферат «Организация труда и требования безопасности при окраске поверхностей водными составами».	1		

	Разработать цветовую гамму лестничной клетки.	1		
	Разработать цветовую гамму спальни	1		
	Разработать цветовую гамму кухни	1		
Тема 1.6. Внутренняя и наружная окраска поверхностей неводными составами.	Содержание учебного материала:			
	Окраска внутренних поверхностей зданий неводными составами.	1		
	Окраска наружных поверхностей зданий неводными составами.	1		
	Механизированные инструменты для нанесения неводных малярных составов.	1		
	Организация труда и требования безопасности	1		
	Практические занятия:			
	Разработка технологической карты «Окрашивание масляными составами по штукатурке».	1		
	Приготовление окрасочного состава необходимого тона.	1		
	Подбор цвета для окраски помещений.	1		
	Изучение устройства окрасочного агрегата и подготовка его к работе.	1		

Подготовка к работе оборудования для пневматического распыления окрасочного состава.	1
Контроль качества неводной окраски поверхности.	1
Приготовление масляных колеров одного цветового тона, но разной насыщенности	1
Подготовка ручного инструмента к работе, уход за кистями, валиками.	1
Определение расхода краски на заданный объем работы.	1
Расчет объема работ по окрашиваемой поверхности неводными составами.	1
Самостоятельная работа:	
Схема организации рабочего места маляра при механизированной окраске.	1
Реферат «Техника безопасности работы маляра на высоте»	1
Классификация неводных окрасок по связующему.	1
Реферат «Дефекты неводных окрасок»	1
Компьютерная презентация «Механизированные инструменты для нанесения неводных малярных составов»	1
Устройство и принцип работы окрасочного агрегата.	1
Причины появления дефектов неводных окрасок.	1
Способ нанесения окрасочного состава пистолетом - краскораспылителем.	1

	Контрольная работа.	1
Тема 1.7. технология выполнения декоративных и фактурных, масляных отделок.	Содержание учебного материала:	
	Виды простейших малярных отделок поверхностей.	1
	Филенки, их виды и назначение..	1
	Правила отделки поверхностей по трафарету.	1
	Фактурная отделка поверхностей.	1
	Организация рабочего места и требования безопасности.	1
	Практические занятия:	
	Разбивка поверхностей стен на фризы, гобелены, панели, «зеркала».	1
	Вытягивание простых филенок.	1
	Выполнение подбора цвета колера, гармонично сочетающегося с цветом фона.	1
	Отделка поверхности клеевыми составами в 2-4 тона.	1
	Изготовление трафаретов: прямых, обратных и для припороха.	1
	Нанесение рисунка по трафарету с помощью тампона и аэрографической росписи.	1
	Отделка поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками.	1
	Приемы увеличения (уменьшения) рисунка по трафарету.	1
Способы вытягивания филенок кисть в несколько тонов.	1	

	Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень.	1
	Составление инструкционно-технологических карт по простейшим отделкам поверхности.	1
	Самостоятельная работа:	
	Компьютерная презентация «Современные строительные материалы».	1
	Реферат «Накатка узорными валиками».	1
	Технология отделки поверхностей с помощью трафаретов.	1
	Технология отделки поверхностей методом набрызга.	1
	Окраска обрешеток валиком.	1
	Окраска радиаторов.	1
	Контрольная работа.	1
Тема 1.8. Виды основных материалов применяемых при производстве обойных работ.	Содержание учебного материала:	
	Классификация обоев.	1
	Клеи для обойных работ.	1
	Подготовка обоев к работе.	1
	Выбор обоев для изменения визуальных параметров помещения.	1
	Практические работы:	

	Подбор обоев для оклеивания различных помещений с учетом его освещенности и ориентации по сторонам света.	1
	Определение расхода обоев. Определение расхода клея	1
	Самостоятельная работа:	
	Выполнение компьютерной презентации «Виды обоев»	1
	Реферат «Клеящие составы для обойных работ».	1
Тема 1.9. Технология оклеивания поверхностей стен и потолков обоями.	Содержание учебного материала:	
	Способы подготовки поверхностей под оклеивание.	1
	Технология оклеивания потолков и стен обоями.	1
	Практические занятия:	
	Расчет объемов работ и потребности обоев.	1
	Составление калькуляции трудозатрат на оклеивание поверхностей обоями и пленками.	1
	Контроль качества обойных работ. Дефекты. Устранение	1
	Самостоятельная работа:	
Реферат «Оклеивание потолков и стен обоями и пленками»	1	
Дефекты обойных работ.	1	
Технологическая карта «Оклеивание обоями потолка»	1	

Тема 1.10. Ремонт окрашенных поверхностей.	Содержание учебного материала:	
	Безопасные условия труда при выполнении ремонтных работ.	1
	Подготовка и обработка ранее окрашенных поверхностей под окраску различными масляными составами.	1
	Практические работы:	
	Снятие старой краски и набела вручную и электрофеном.	1
	Контроль качества подготовки и обработки поверхностей.	1
	Самостоятельная работа: Реферат на тему «Безопасные условия труда при ремонте». Расчет материалов, необходимых для ремонта класса.	1 1
Тема 1.11. Ремонт оклеенных поверхностей.	Содержание учебного материала	
	Подготовка ранее оклеенных поверхностей под повторную оклейку.	1
	Практические занятия.	
	Подсчет объемов работ и потребность в материале.	1
	Изучение требований СНиП к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей.	1
	Самостоятельная работа. Реферат на тему «Безопасные условия труда при ремонте ранее оклеенных поверхностей»	1

	Реферат на тему «Ремонт ранее оклеенной кухни»	1	
	Расчет материалов, необходимых для ремонта ранее оклеенных поверхностей.	1	
	Дифференцированный зачет.	1	
		Итого	124
		Самостоятельная работа	62
		Всего	186

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 «Технология выполнения штукатурных и малярных работ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ», мастерской для подготовки маляра и штукатура, уголок краскозаготовки, лаборатории материаловедения.

Оборудование учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- макеты жилого и промышленного зданий;
- комплект инструментов и приспособлений для малярных, штукатурных, облицовочно-плиточных, мозаичных работ и работ по облицовке поверхностей синтетическими материалами и по монтажу каркасно-обшивных конструкций;
- комплект контрольно-измерительных инструментов;
- макеты (модели) механизированного инструмента и оборудования;
- макеты узлов конструкций внутренней и внешней отделки с использованием комплектных систем КНАУФ;
- макеты по отделке горизонтальных и вертикальных поверхностей помещения.

Оборудование мастерской для подготовки маляра и штукатура:

- рабочее место мастера производственного обучения, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием и оснащенное комплектами ручных и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений по штукатурным работам;
- рабочие места обучающихся - кабины (микрокомнаты) со сменными щитами для тренировочного нанесения штукатурки;
- комплект контрольно-измерительных инструментов по штукатурным работам (по количеству обучающихся);
- комплект ручных инструментов и приспособлений по штукатурным работам (по количеству обучающихся);
- технологическое оборудование (агрегат шпатлевочный, агрегат штукатурный, машина штукатурно-затирачная электрическая, вибросито, растворонасос для нанесения штукатурных слоев, растворосмеситель, машина сверлильная электрическая);
- инвентарь (емкости для воды, растворов, ящики штукатурные, лари для сыпучих материалов, сита, совки, мерная посуда);

- комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);
- средства подмащивания;
- тележки для перевозки материалов.

Оборудование лаборатории материаловедения:

- лабораторные столы с весами (торговые, циферблатные, технические, почтовые);
- лабораторный стол с вискозиметром и прибором Вика;
- лабораторные столы для работы с малым оборудованием и приборами;
- прибор для определения плотности;
- прибор для определения сроков схватывания вяжущих;
- прибор для определения подвижности растворной смеси;
- прибор для определения расслаивания растворной смеси;
- встряхивающий столик;
- вытяжной шкаф;
- муфельные печи;
- пресс гидравлический;
- разрывная машина;
- мешалка лабораторная;
- виброплощадка лабораторная;
- комплект лабораторного инвентаря (мензурки, пробирки и емкости из стекла с делениями, емкости для разведения растворов и составов, емкости для сыпучих);
- натуральные образцы строительных материалов и изделий;
- лабораторная раковина.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Пакет специальных условий для организации образовательного процесса

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

Специальная организация работы в группе: наличие индивидуальных правил для обучающихся; использование невербальных средств общения, напоминающих о данных правилах; использование поощрений для обучающихся, которые выполняют правила; оценка организации группы в соответствии с нуждами обучающихся; распределение обучающихся по парам для выполнения практических заданий; разработка кодовой системы (слова), которое даст обучающемуся понять, что его поведение является недопустимым на данный момент; игнорирование незначительных поведенческих нарушений; разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным.

- Учет работоспособности и особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ: замедленность темпа обучения; упрощение структуры ЗУН в соответствии с психофизическими возможностями ученика; рациональная дозировка на уроке содержания учебного материала; дробление большого задания на этапы; поэтапное разъяснение задач; последовательное выполнение этапов задания с контролем/самоконтролем каждого этапа; осуществление повторности при обучении на всех этапах и звеньях урока; повторение учащимся инструкций к выполнению задания; предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания; сокращенные задания, направленные на усвоение ключевых понятий; сокращенные тесты, направленные на отработку правописания работы; предоставление дополнительного времени для завершения задания; максимальная опора на чувственный опыт ребенка, конкретностью мышления ребенка; максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика; опора на более развитые способности ребенка.
- Использование дополнительных вспомогательных приемов и средств: памятки; образцы выполнения заданий; алгоритмы деятельности; печатные копии заданий, написанных на доске; использования упражнений с пропущенными словами/предложениями; использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения, использование маркеров для выделения важной информации; предоставление краткого содержания глав учебников;

использование учетных карточек для записи главных тем; предоставление учащимся списка вопросов для обсуждения до чтения текста; указание номеров страниц для нахождения верных ответов; предоставление альтернативы объемным письменным заданиям (например, напишите несколько небольших сообщений; представьте устное сообщение по обозначенной теме; альтернативные замещения письменных заданий(выполнение практических работ).

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2016. – 416с.
2. Завражин, Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - 2-е изд., стер. М.: Академия, 2016. – 192с.
3. В.С. Котельников Современные отделочные материалы. Практический справочник. Ростов-на-Дону Феникс, 2016. – 255с.
4. Л.Н.МорозП,А.Лапшин Штукатур: мастер отделочных работ. Ростов-на-Дону Феникс, 2015.- 253с.
5. Г.Г. Черноус Выполнение штукатурных и декоративных работ. М.,Академия. 2017.- 238с
6. А.М.Шепелев Штукатурные работы: учеб. пособие / А.М.Шепелев –9 изд., Высшая школа, 2015г. – 316с

Дополнительные источники:

1. Завражин, Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - 6-е изд., стер. М.: Академия, 2016. – 320с.
2. Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 488 с.
3. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. – 352 с.
4. Материаловедение: Отделочные работы: учебник / В.А. Смирнов [и др.]. – М.: Академия, 2015. – 320с.
5. Организация и технология строительных отделочных работ: учебник / А.В. Борилов [и др.]. – М.: Академкнига, 2015. – 176с.
6. Парикова, Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – М.: Академия, 2015. – 224с.

Нормативно-правовые источники:

1. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862
2. ЕНиР. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Вып. 1. Отделочные работы / Госстрой СССР. – М.: Стройиздат, 1988 – 153 с.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
2. «Технологии строительства»,
3. «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,
4. «Сухие строительные смеси»,
5. «Сухое строительство».

Интернет-ресурсы:

1. Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МАЛЯРНЫХ И ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательное учреждение создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Результаты (трудовые функции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
А / 01.2	Выбор инструментов и материалов для выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ	<i>Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики</i> <i>Оценка за выполнение лабораторно-практической работы</i>
В / 01.2 А/ 01.2 А/02.2 В/01.2	Расчет расхода материалов для выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ	<i>Оценка за выполнение лабораторно-практической работы</i>
В/02.2 В/03.2	Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ в соответствии с установленным технологическим процессом	<i>Письменный экзамен</i> <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> <i>Практический экзамен</i> <i>Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики</i>

	<p>Проверка качества подготовительных работ при производстве штукатурных работ требованиям СНиП</p>	<p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики</i></p>
	<p>Соответствие времени выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ нормам времени ЕНиР</p>	<p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики</i></p>
	<p>Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при выполнении подготовительных работ при производстве штукатурных работ</p>	<p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики</i></p>
	<p>Выбор инструментов и материалов для производства оштукатуривания поверхностей различной степени сложности</p>	<p><i>Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики</i></p> <p><i>Оценка за выполнение лабораторно-практической работы</i></p>
	<p>Расчет расхода материалов для производства оштукатуривания поверхностей различной степени сложности</p>	<p><i>Оценка за выполнение лабораторно-практической работы</i></p>
	<p>Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности в соответствии с установленным технологическим процессом</p>	<p><i>Письменный экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Практический экзамен</i></p> <p><i>Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики</i></p>

	<p>Проверка качества ошпукатуривания поверхностей различной степени сложности требованиям СНиП</p>	<p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики</i></p>
	<p>Соответствие времени производства ошпукатуривания поверхностей различной степени сложности нормам времени ЕНиР</p>	<p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики</i></p>
	<p>Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при производстве ошпукатуривания поверхностей различной степени сложности</p>	<p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики</i></p>
	<p>Выбор инструментов и материалов для выполнения отделки ошпукатуренных поверхностей</p>	<p><i>Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики</i></p> <p><i>Оценка за выполнение лабораторно-практической работы</i></p>
	<p>Расчет расхода материалов для выполнения отделки ошпукатуренных поверхностей</p>	<p><i>Оценка за выполнение лабораторно-практической работы</i></p>
	<p>Выполнение отделки ошпукатуренных поверхностей в соответствии с установленным технологическим процессом</p>	<p><i>Письменный экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Практический экзамен</i></p> <p><i>Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики</i></p>
	<p>Проверка качества отделки ошпукатуренных поверхностей требованиям СНиП</p>	<p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p>

		<i>Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики</i>
	Соответствие времени выполнения отделки оштукатуренных поверхностей нормам времени ЕНиР	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> <i>Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики</i>
	Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при выполнении отделки оштукатуренных поверхностей	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> <i>Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики</i>
	Определение необходимого ремонта оштукатуренных поверхностей	<i>Оценка за выполнение лабораторно-практической работы</i>
	Выбор инструментов и материалов для выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей	<i>Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики</i> <i>Оценка за выполнение лабораторно-практической работы</i>
	Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей в соответствии с установленным технологическим процессом	<i>Письменный экзамен</i> <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> <i>Практический экзамен</i> <i>Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики</i>
	Проверка качества выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей требованиям СНиП	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> <i>Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики</i>

	<p>Соответствие времени выполнения ремонта ошпукатуренных поверхностей нормам времени ЕНиР</p>	<p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики</i></p>
	<p>Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при выполнении ремонта ошпукатуренных поверхностей</p>	<p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики</i></p>