



Раздел I. Методическая работа преподавателя:

- ✓ методическая разработка – это развитие одного или нескольких тем (вопросов), приводящее к какому-либо утверждающему итогу (разработка опорных конспектов, учебных пособий, учебников по предмету, сборника задач, тестов, КИМ, КОС, учебных планов, рабочих программ, сценариев открытых уроков и т.д.);
- ✓ методические рекомендации носят рекомендательный характер (совет), в редких случаях - указание (рекомендации по изучению отдельных разделов, тем, предметов; по курсовому и дипломному проектированию; по усилению практической направленности обучения; по воспитательной работе и т.д.);
- ✓ методические указания – это руководящее начало, правило (образец), требующее чаще всего обязательное выполнение, например, методические и контрольные задания для студентов-заочников;
- ✓ сообщения методического характера могут быть сделаны на заседаниях ЦК, методсоветах, педсоветах, методобъединениях, на семинарах, на конференциях в школах педмастерства и т.д. (новое в науке, предмете, методике организации практик; самостоятельная работа студентов; методика проведения игр; организация коллективно-мыслительной деятельности и др.)
- ✓ Кроме того, к методической работе относится все то, что необходимо разработать и изготовить в плане методического обеспечения учебного кабинета, а также формирование мультимедийного банка материалов по преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям и подготовка методических материалов для получения Грифа «Рекомендовано МО РФ».

Раздел II. Научно-методическая работа преподавателя

- ✓ разработка электронных учебно-методических пособий;
- ✓ участие в инновационной, опытно-экспериментальной деятельности техникума;
- ✓ повышение профессиональной компетенции, рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала;
- ✓ создание предметно-методического банка, обеспечивающего обобщение и пропаганду передового педагогического опыта и методических разработок;
- ✓ разрешение конкретных проблем обучения и воспитания путем исследования объективных закономерностей учебно-воспитательного процесса;
- ✓ организация, участие и проведение научно-методических конференций, семинаров, и др.

Раздел III. Инновационная (исследовательская, экспериментальная) деятельность

В исследовательской деятельности преподавателя, мастера п/о проявляются гностические умения, которые служат предпосылкой для эффективной реализации конструктивно-планирующей, организаторской и коммуникативно-обучающей деятельности, и собственно – исследовательские умения, лежащие в основе НИР преподавателя:

1. Умение подбирать и работать с научной литературой для совершенствования теоретических знаний, обобщать результаты изучения теории в виде аннотации, реферата доклада, сообщения.
2. Умение наблюдать, изучать, анализировать опыт учителей с целью его обобщения и использования в практике преподавателя.
3. Умение ставить исследовательские задачи, формулировать гипотезу, планировать и проводить опытную работу и эксперимент, обрабатывать и обобщать результаты проделанной работы в виде доклада, сообщения, научной статьи.

Виды НИР:

- ✓ Участие в методических конкурсах.
- ✓ Поиск научных источников.
- ✓ Участие в оформлении стендов по научной работе.
- ✓ Участие преподавателя (мастера п/о) в научно-исследовательской деятельности обучающихся (проектная деятельность)

- ✓ Участие в работе экспериментальной площадки;
- ✓ Публикации в сборниках НИК и журналах СПО.

Раздел IV. Внеаудиторная работа:

- ✓ организация работы кружка;
- ✓ выпуск стенгазет, информационных бюллетеней;
- ✓ организация технического творчества студентов;
- ✓ организация и привлечение студентов к опытнической и исследовательской работе;
- ✓ организация и проведение предметных олимпиад, конференций, вечеров, КВН, конкурсов и т.д.;
- ✓ подготовка студентов к республиканским, Всероссийским олимпиадам;
- ✓ подготовка студентов для участия в конкурсах профмастерства;
- ✓ организация экскурсий воспитательного характера;
- ✓ организация выставок рефератов, лучших лабораторно-практических работ, дипломных проектов, курсовых работ, моделей, изделий индивидуального творчества;
- ✓ организация и проведение открытых защит курсовых работ, дипломных работ, рефератов, презентаций, отчетов по практике и т.п.;
- ✓ выступления с лекциями, докладами в общежитии;
- ✓ участие в декадниках по специальности;
- ✓ организация встреч с научными работниками, специалистами производства

Раздел V. Повышение педагогической квалификации:

- ✓ работа с методической литературой;
- ✓ изучение передовых методов обучения, а также нетрадиционных форм;
- ✓ стажировка на производстве (через каждые 3 года);
- ✓ посещение уроков (обмен мнениями, поиск разумного начала);
- ✓ обучение на курсах повышения квалификации (через каждые 5 лет);
- ✓ проведение открытых (показательных) уроков;
- ✓ проведение мастер-классов;
- ✓ участие в конкурсе профмастерства;
- ✓ участие в конкурсах на лучшего преподавателя, мастера п/о;
- ✓ выступление на заседаниях цикловой комиссии, методического и педагогического советов
- ✓ подготовка материалов к аттестации и изучение требования, предъявляемых на аттестации.

Раздел VI. Работа учебного кабинета (лаборатории, мастерской)

1. Организационная работа.

- ✓ подготовка кабинета к новому учебному году;
- ✓ инвентаризация учебно-материальной базы кабинета с установлением соответствия ее примерному перечню;
- ✓ составление списка морально устаревших и физически изношенных материальных ценностей, подлежащих списанию;
- ✓ установление перечня наглядных пособий, требующих ремонта, а также изготовления их собственными силами;
- ✓ подготовка заявки на ремонт имеющихся в приобретении новых ТСО оборудования, инструментов, приборов, наглядных пособий, отвечающих современным требованиям;
- ✓ составление плана работы преподавателя и лаборанта;
- ✓ разработка перспективного плана развития учебно-материальной базы и т.д.

2. Материальное обеспечение:

- ✓ оснащение кабинета рабочими местами для студентов, преподавателей и лаборанта (рабочие столы, стулья, стеллажи и т.д.);
- ✓ приобретение и установление современных ТСО (компьютеров, интерактивной доски, множительной техники и т.д.);
- ✓ обеспечение вычислительной техникой, измерительными инструментами и приборами;

- ✓ обеспечение методической и учебной литературой, материалами периодической печати, справочниками, ОСТами и ГОСТами, раздаточными материалами, поурочными карточками наглядных пособий и технических средств, инструкциями к лабораторно-практическим работам, учебными фильмами и презентациями, индивидуальными заданиями по ДП и КП, задачами, тестами, вариантами контрольных работ, вопросами и экзаменационными билетами промежуточной и итоговой аттестации, материалами для программированного обучения и контроля знаний, компьютерными программами для решения ряда практических ситуаций и задач в производстве;
- ✓ настенное тематическое оформление различными тематическими стендами, картинами, портретами выдающихся деятелей, стенгазетами, информационными бюллетенями, образцами выполненных студентами работ и т.д.

Раздел VII. Реализация дополнительных услуг.

- ✓ Разработка программ дополнительного образования;
- ✓ Организация и участие в работе тематических курсов;
- ✓ профориентационная работа;
- ✓ участие в деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 39
П. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ХАЗАН»
п. Центральный Хазан ул. Мира, 16
Зиминского района
E- mail: prof 39@ mail.ru
Т. 8-950-106-97-60
<http://www.pu39.org>

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПУ№39
_____ А.Д. Кренделев

« ____ » _____ 2017г.

Индивидуальный план работы, мастера п/о

на 2017-2018 учебный год

Рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии
профессии 23.01.03 «Автомеханик»
протокол № _____ от « _____ » сентября 2017 г.
председатель _____ Н.Ю.Кириян

Преподаватель _____

2017

1. Учебная работа

1.1. Преподаваемые дисциплины

1.2. Планируемая учебная нагрузка

Всего часов: _____ часов

2. Методическая работа

№ п/п	Вид работы	Исполнитель	Срок выполнения форма отчета	Отметка о выполнении, результат
1	2	3	4	5
1.	Корректировка КОС по ПМ			
2.	Мастер-класс «			
3.	Открытый урок по образовательной технологии ...ИКТ			
4.	Профессиональная декада			
5.	Конкурсы профессионального мастерства (региональный, областной ВорлдСкиллс)			
6.	Компетентностная модель выпускника			

3. научно-методическая работа (в том числе научно-методическая работа, руководство НИРС)

№ п/п	Вид работы	Исполнитель	Срок выполнения форма отчета	Отметка о выполнении, результат
1	2	3	4	5
1.	Тема самообразования «			
2.	Авторская разработка « Методические рекомендации			Рецензия (внешняя РЦММПРО)

4. Инновационная (исследовательская, экспериментальная) деятельность

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

5. Внеаудиторная работа (работа в качестве классных руководителей групп, работа в общежитиях, участие в работе студенческих советов и пр.)

№ п/п	Вид работы	Исполнитель	Срок выполнения, форма отчета	Отметка о выполнении, результат
1	2	3	4	5
1.	Внеурочная деятельность (кружок, проект, движение)			
2.	Классные часы			
3.	Олимпиады, конференции (училищные, региональные)			
4.	Конкурсы, выставки, творчество			

5. Повышение квалификации педагогов (обучение на курсах повышения квалификации, стажировка, участие в работе семинаров, освоение современных образовательных технологий и пр.)

№ п/п	Форма повышения квалификации	Программа	Срок	Отметка о выполнении, результат
1	2	3	4	5
1.	Стажировка			
2.	Обучение в академии ВорлдСкиллс	«		

3.	Вебинары	«Организационно-методическое сопровождение демонстрационного экзамена как формы промежуточной и итоговой аттестации студентов!»		
4	4. В рамках программы доступная среда	Технологии работы обучающихся с ОВЗ		
5	Переподготовка (если нужна)			

6. Работа учебного кабинета, лаборатории, мастерской

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

7. Реализация дополнительных услуг

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

7. Заключение по итогам выполнения индивидуального плана работы.

(Общая оценка, качество выполнения учебной, методической, научной и др. видов работы. замечания и рекомендации).
